

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Урусовская СОШ»  
/Уряднова Н.В./

**План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов  
МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год  
(Выписка из ООП НОО (ФГОС))**

**1. Актуальность единства урочной и внеурочной деятельности школьников  
в образовательном процессе**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает огромным потенциалом, т.к. ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитаться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

Таким образом, дополнительное (внеурочное) образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка.

**2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции школы и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

### **3. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Урусовская СОШ» является дополнением к учебному плану для 1-ого, 2-го, 3-го, 4-го классов** и одним из способов реализации образовательной программы начального общего образования школы.

**План внеурочной деятельности определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1,2,3,4 класса** являются следующие *нормативно-правовые документы:*

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, **к организации внеурочной деятельности первоклассников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

- **Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.**
- **Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**
- **Внеурочная деятельность 1, 2, 3, 4 классов в 2021 – 2022 учебном году организуется по 5 направлениям развития личности:**
  - спортивно-оздоровительное,
  - духовно-нравственное,
  - общеинтеллектуальное,
  - общекультурное,
  - социальное.
- Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:**
  - ✓ игровая деятельность;
  - ✓ познавательная деятельность;

- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность.
- Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.
  - В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.
  - **Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов в неделю.**
  - **Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,** направляемых на реализацию основной образовательной программы. **Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).**
  - **Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой:** ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
  - **Программы** внеурочной деятельности разрабатываются в **1 классе на 33 учебные недели** и во **2,3,4 классе на 34 учебные недели**, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
  - В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода,** в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- ✓ Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### 4. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1 Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, и настоящему многонационального народа

России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

Взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3 Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4 Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5 Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные),

сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **5. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- ✓ Внеурочные занятия в 1-х, 2-ых, 3-ых, 4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.
- ✓ Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.
- ✓ Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2, 3, 4 классе составляет 45 минут.
- ✓ Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов, воспитателем ГПД*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а



- также педагогами учреждений дополнительного образования (МБОУ ДОД Дом детского творчества).
- ✓ Проведение занятий с учениками осуществляется педагогами дополнительного образования на договорной основе со школой.
  - ✓ Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
  - ✓ Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

**6. Содержание внеурочной деятельности учащихся 1, 2,3,4 классов МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				
		1	2	3	4	Часы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Расти здоровым»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Мой родной язык»	1	1	1	1	4
	Кружок « Юные краеведы»	1	1	1	1	4
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД: предметные конкурсы, викторины ,игры ,экскурсии	3	2	3	2	10
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная школа	1	1	1	1	4
	Кружок « Театральный»	1	1	1	1	4
	Кружок «В мире слов»		1		1	2
Общекультурное	Кружок «Палитра»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Азбука жизни»	1	1	1	1	4
<b>Итого (по классам)</b>		10	10	10	10	40