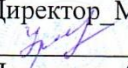


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусовская средняя
общеобразовательная школа» (МБОУ «Урусовская СОШ»)

431873, Республика Мордовия
Ардатовский район с.Урусово
ул.Новая Линия д.131
Тел.: 8(83431)23-801
E-mail sch.urus@e-mordovia.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Урусовская СОШ»

Н.В.Уряднова
Приказ от «31»марта 2023г. №13
Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол от 31.03.2023г.» № 4

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусовская средняя
общеобразовательная школа»
Ардатовского муниципального района Республики Мордовия

Отчетный период : 2022г.

с.Урусово 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусовская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Надежда Викторовна Уряднова</i>
Адрес организации	<i>431873, Республика Мордовия Ардатовский район с. Урусово ул. Новая Линия д.131.</i>
Телефон, факс	<i>(883431)23-801</i>
Адрес электронной почты	<i>LukinaBM2007@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ардатовского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>серия 13Л01 №0000709, регистрационный №4148 от 31.10.2019г, бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 13А01 №0000583, регистрационный №2789 от 26.11.2019г; срок действия: свидетельство действительно до 21.01.2025г</i>

МБОУ «Урусовская СОШ» (далее — Школа) расположена в Ардатовском районе с. Урусово. Большинство семей обучающихся проживают в с. Урусово, а так же есть обучающиеся из с. Жабино, с. Старое Ардатово.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте безопасности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Урусовская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Урусовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья..

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения..

Учебный план дошкольного образования разрабатывается на 1 год в соответствии с ФГОС ДО

Учебный план 2-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО_2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ,5 класс –ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
ДО	1	Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: <ul style="list-style-type: none"> • в подгруппах с детьми от 1,5 до 4 лет — от 10 до 15 мин; • в подгруппах с детьми от 5 до 7 лет — от 20 до 30 мин; 	5	36
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий для начальной, основной, средней ступени образования – 8 ч 30 мин.

Для ступени дошкольного образования с 7ч. 30м

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2021-22 уч.года	Численность обучающихся на начало 2022-23 уч.года

Основная образовательная программа дошкольного образования	5	5
Основная образовательная программа начального общего образования	14	12
Основная образовательная программа основного общего образования	17	16
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся и 5 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 2);

. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ « Урусовская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Урусовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО - приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

-формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

-формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 2). .
- Форма обучения: очная
- Нормативные срок обучения: 4 года
- Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд,
- коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно- практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия
- Практики не предусмотрены
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
- . Ребенок обучается на дому

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

духовно- нравственное («Мой родной язык», « Юные краеведы» ,«Родное слово», «Родники нравственности», «Гид по странам мира»);

спортивно-оздоровительное («В здоровом теле здоровый дух», «Расти здоровым»);

общеинтеллектуальное («Информационная безопасность», «Финансовая грамотность, «Шахматная школа»)

общекультурное («Палитра», «Театральный»);

социальное («Азбука жизни», «Мир, который мир постороим», «Ваш выбор»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

спортивно-оздоровительное («Спортивные игры»,);

духовно- нравственное («Разговоры о важном», «Мой школьный мир»)

общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»; «Юные шахматисты», «Финансовая грамотность»)

Общекультурное («Палитра», «Театральный»);

Социальное («Кем быть?»)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены некоторые затруднения: не всегда исправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок « Мир театра». Разработана программа дополнительного образования . Руководитель театральной студии – учитель ИЗО Азоркина В.А.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-9-х классов. Это 70 процентов обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Урусовец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- подвижные игры
- ЮИД .

В школьном спортивном клубе задействованы 100 % обучающихся .

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – « Основные школьные дела", «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» , «Взаимодействие с родителями» , «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»;» «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»
- «Школьный театр», «Волонтерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- • акции;
- • конкурсы;
- • турниры;
- • олимпиады;
- • классные часы;
- • экскурсии в музей и т.д

Школа активно участвует в акциях: «Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», , «В здоровом теле – здоровый дух!»),

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети», «ГТО и я». В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста»,

«Афганистан в памяти нашей», «И. С. Потешкин- кавалер ордена Славы», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества» (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы, открытие парты героя участнику СВО.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности»

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», олимпиаде по финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на гуманистической педагогике, педагогике сотрудничества учителя и ученика в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Урусовская СОШ», и иными локальными актами.

В МБОУ «Урусовская СОШ» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации;
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,
совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

- общих гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021/22 учебном году МБОУ «Урусовская СОШ» обучалось: 31 обучающихся и 8 воспитанников

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	На начало 2022- 23 уч. года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	31	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе			
	— средней школе			

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но за последние годы уменьшается количество обучающихся..

Уровень развития детей дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года показывают положительную динамику усвоения основной образовательной программы.

В июне 2022 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают средний уровень развития детей.

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам

2021 -2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Класс	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 класс						
2 класс	100	80	3,8	100	0	3
3 класс	100	100	4	100	60	3,6
4 класс	100	100	4	100	50	3,5
1-4 классы	100	87,5	3,9	100	40	3,4
5 класс	100	68	4	100	-	-
6 класс	100	50	3,7	100	50	3,8
7 класс	100	67	3,7	100	33	3,5
8 класс	100	75	3,7	100	50	3,5
9 класс	-	-	-	-	67	3,7
5-9 классы	100	63	3,8	100	47	3,7
10 класс	-	-	-	-		
11 класс	100	100	4			
10-11 классы	100	100	4			
По школе	100	75	3,8	100	47	3,7

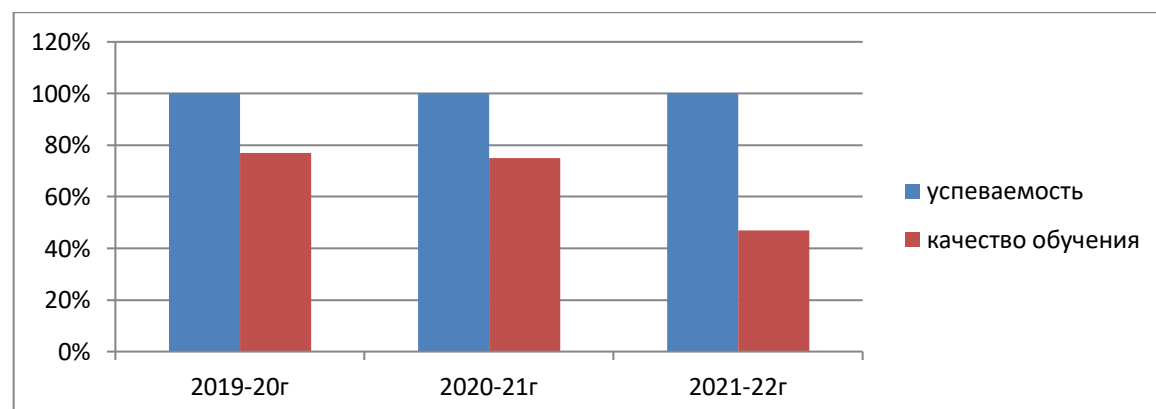
В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;

- 8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;
- оставшиеся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончившие 9 класс, и продолжившие обучение в СПО.

Сравнительный анализ качества знаний

	2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	68	100	87,5	100	40
2 ступень	100	60	100	63	100	47
3 ступень	100	70	100	100		-
По школе	100	77	100	75	100	47



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 28% (в 2021 был 75%).

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 50% выпускников ДО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне; 25% - на среднем уровне; 25% - на низком уровне.
- выпускники ДО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
 - уровень развития школьной зрелости: 50% - высокий уровень, 75% - средний, 25% - низкий;
 - уровень познавательного развития: 50% - высокий уровень, 25% - средний, 25% - низкий;
 - уровень концентрации и переключаемости внимания: 50% - высокий уровень, 25% - средний, 25% - низкий;
 - коммуникативные качества: 50% - высокий уровень, 25% - средний, 25% - низкий;
 - мотивация учебной деятельности: 50% - у детей преобладает учебный мотив, 25% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 25% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

11 класс в МБОУ «Урусовская СОШ» в 2021-22 учебном году отсутствовал.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» на итоговом собеседовании.. Испытание прошло 9.02.2022 в Школе. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Информатика И ИКТ
Количество выпускников в	3/100%	3/100%	3/100%	2/66%	1/33%
Качество обучения (отличники и хорошисты)	2/67%	1/33%	1/33%	1/50%	1/100%
Средний балл	3,6	4	3,3	3,5	4

Все выпускники 9 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании 3 человека . Все выпускники 9 класса поступили в СУЗы

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году выпускников 11 класса в МБОУ «Урусовская СОШ» не было

Общие рекомендации по организации ГИА:

1. В 2022 - 2023 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах, ежемесячно;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Для учащихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий, еженедельно докладывать классным руководителям итоги посещаемости;

- администрации школы проводить циклическое посещение уроков: последовательно не менее 4-5 уроков по одному предмету в одном выпускном классе.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

Результаты ВПР

2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом МБОУ «Урусовская СОШ» от 31.08.2022 № N50 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 7, 8, 9 классах осенью .

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	2	6	6	2
Математика	2	6	6	2
Окружающий мир	2	-	-	-
Биология	-	6	6	

История	-	6	6	-
Обществознание	-	-	-	2
Химия	-	-	-	2
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	6	-

Вывод: в работе приняли участие 16 учеников из 16(100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица сравнения результатов ВПР осень 2022г

Предмет	классы	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысил и отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 класс	0	50	50	0	100	50	50	50	0
	7 класс	0	17	50	33	100	83	0	100	0
	8 класс	0	33	50	17	100	67	0	100	0
	9класс	0	50	50	0	100	50	0	100	0
Математика	5 класс	0	0	50	50	100	100	0	50	50
	7 класс	0	50	33	17	100	50	33	67	0
	8 класс	0	50	33	17	100	50	17	83	0
	9клас	0	50	50	0	100	50	0	100	0
Окружающий мир	5 класс	0	0	100	0	100	100	0	100	0
Биология	7 класс	0	17	83	0	100	83	33	66	0
	8класс	0	17	66	17	100	83	17	83	0
	8 класс									
История	7 класс	0	17	50	33	100	83	0	100	0
	8 класс	0	33	67	0	100	67	17	83	0
Английский язык	8класс	0	66	17	17	100	33	0	100	0
Химия	9класс	0	0	100	0	100	100	0	100	0
Обществознание	9класс	0	50	50	0	100	50	0	100	0

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

В основном произошло подтверждение оценки преподавателя

Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5 классе- 50 процентов обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 7 на 17%, в ,8 классах на 33 %. Подтверждение зафиксировано по обществознании, химии

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал , что серьезного снижения качества знаний по предметам нет..
- 2.Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам, серьезного отставания не наблюдается .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные – стали ниже на 5 процентов.

2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 7 предметам: математика, физика, география, обществознание, физкультура, истории, ОБЖ.

Победителями и призерами стали 2 учащийся олимпиады (2 призёра). По результатам муниципального этапа предметных олимпиад следует отметить:

- олимпиады по всем предметам прошли строго по графику;
- сравнительный анализ результатов олимпиады с прошлым годом показывает понижение количества призовых мест на 7, победителей нет.

Победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№	Предмет	ФИО участника	Победитель, призёр	Класс	Руководитель
1	Физическая культура	Уряднова Екатерина Валерьевна	призёр	8	Лукин М.Г.
		Юртаев Николай Валерьевич	призер	7	

Также наши дети участвовали на муниципальном этапе XXV Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия. В 2022/2023 учебном году участвовали 5 обучающихся.

Победителями и призёрами стали:

1	Родной (эрзянский) язык	Уряднова Екатерина Валерьевна	победитель	8	Калигина Т.И.
		Анюшина Карина Евгеньевна	победитель	9	Юдина О.Н.
2	Родная (мордовская литература)	Уряднова Екатерина Валерьевна	победитель	8	Калигина Т.И.
		Анюшина Карина Евгеньевна	победитель	9	Юдина О.Н.
3	Родная (мордовская литература)	Юдина Ульяна Николаевна	призёр	7	Юдина О.Н.

сравнительный анализ результатов олимпиады с прошлым годом показывает понижение количества призовых мест на 1 и повышение числа победителей на 3 человека.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	0	0	7	4	1	3	0	0
2021	0	0	0	0	5	3	2	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0

V . Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
ДО	1	-	5	36
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало работы образовательного учреждения 7.30(прием детей ДО)

Начало учебных занятий—8.30

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-22 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	8
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего	17

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в к концу 2022 учебного года в образовательной организации обучались 31 обучающихся, 8 воспитанников, в начале 2022 -23 учебного года 28 обучающихся., 5 воспитанников.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Дошкольное общее образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	1	5	3	12	4	16	0	0	8	33

Социальный состав учащихся

Около 90 % всех школьников проживают в с.Урусово, остальные дети проживают в соседних селах Жабино, Старое Ардатово. Подвоз их осуществляется школьным автобусом.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, 7 детей – в неполных семьях, 1 ученик воспитывается опекуном, 11 детей проживают в многодетных семьях, 1 ребенок – инвалид.

На учете в ПДН , в КДНиЗП и на внутришкольном учете не состоят.

Национальный состав учащихся, воспитанников.

№	Всего	Русские	Мордва	Татары	Другие национальности
1	33	5	28	0	0

Количество классов-комплектов: всего 6		
I ступень	II ступень	III ступень
2 кл-3 кл. - 1	5 кл. - 1	0
4кл - 1	7 кл. - 1	
	8кл--1	
	9кл--1	
Всего 2	Всего 4	Всего 0

Режим работы МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа» на конец 2022года

В 2019 году школа перешла на 5-дневный режим работы

В режиме 5-дневной недели обучаются: ДО,1 - 11 классы.

Учебное расписание составлено на основе следующих документов:

- а) Учебный план МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.
- б) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-20

Занятия в МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа» проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, перемены после 2,4-го урока – 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

Обучающиеся занимаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки. Во 2-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 2-9 классов в конце каждой четверти, в 10-11 классах в конце каждого полугодия. По решению педагогического совета у учащихся 1-х - безотметочное обучение.

Каникулярный период регламентируется Распоряжением Администрацией Ардатовского муниципального района РМ. В летний период образовательная деятельность в ДО проводится по физическому и художественно- эстетическому направлениям

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках математики, письма и чтения проводятся гимнастика для глаз и физкультминутки.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебный план школы определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

На 2021 -22 учебный год в МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа» составлены и утверждены следующие учебные планы:

учебный план дошкольного образования

учебный план начального общего образования

учебный план основного общего образования

учебный план среднего полного образования .

При составлении расписания было учтено, что для учащихся 1-11 классов наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и среда.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и кружков, секций.. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

Часы учебных курсов по выбору проводятся во второй половине учебного дня

В начальных классах и 5-11 классах сдвоенных уроков нет

В начальной школе основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физкультуры.

В школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием моющих средств.

Уборку классов и других учебных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах.

Моют полы, протирают места скопления пыли. Один раз в неделю проводится генеральная уборка помещений. Окна снаружи и изнутри моются два раза в год.

Работа группы продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Продолжительность прогулки 1-3 классов - 2 часа (подвижные и спортивные игры), самоподготовка начинается с 15.30.

Для детей дошкольного обучения организована следующая нагрузка в течении дня:

Педагогический процесс в ДО осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.

Программа, реализуемая в ДО в 2022 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДО осуществлялся по основной образовательной программе МБОУ «дошкольная группа» реализуемой в ОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., которая составлена в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Мы в Мордовии живем» - примерный региональный модуль программы дошкольного образования, под редакцией О. В. Бурляевой.

В сентябре-октябре 2022 г. в ДО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Результаты мониторинга за 2022 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

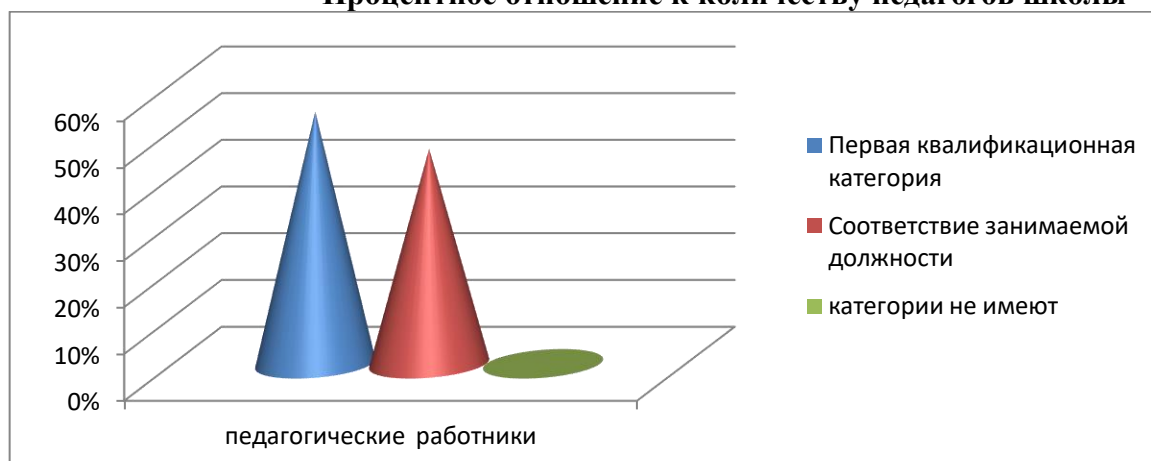
На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них имеют высшее образование – 12 человек (80%), имеют среднее специальное образование – 3 человека (20%), По стажу: от 5 до 10 лет – 0 (0%), от 10 до 20 лет – 5 человека (33%), свыше 20 лет – 10 человек (67 %).

54% педагогов школы имеют первую категорию.

46% педагогов имеют соответствие занимаемой должности

0% не имеют категории

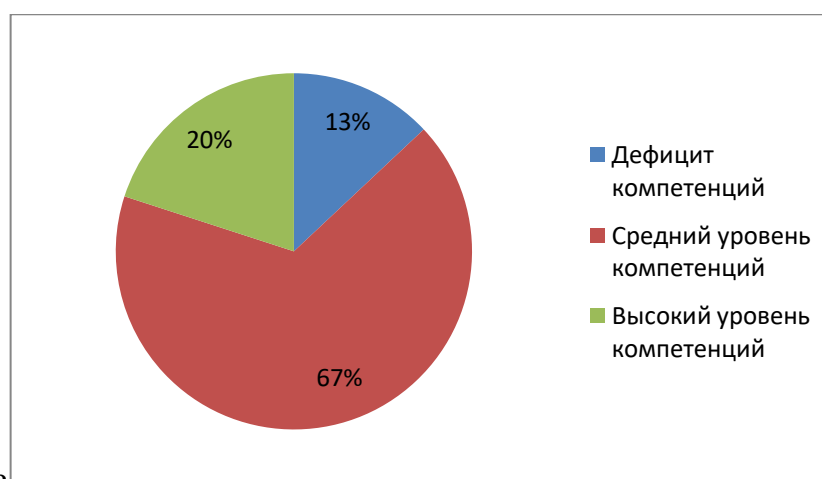
Процентное отношение к количеству педагогов школы



1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Урусовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Урусовская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VII. Оценка материально-технической базы.

Оценка библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1940;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
- .Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

В МБОУ « Урусовская СОШ » созданы условия для всестороннего развития учащихся.

В школе имеется 16 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, музей . Материально -техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столовая оснащена качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 50% согласно типовому перечню. Для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего созданы условия по информатизации учебно-воспитательного процесса. Любой педагог может использовать интернет ресурсы в своей деятельности .Кроме школьного сайта , которая соответствует по структуре и содержанию требованиям :Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления на нем информации», администрация школы использует дополнительные программы :Эк «Кадры» , КристоПро, СГО.

В дошкольной группе имеются:

- 1 групповая и 1 спальная комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в группе есть игровые уголки, уголки природы и т.д.

- музыкальный - физкультурный зал оснащен:

оборудован шведской стенкой, спортивным инвентарем(обручи, скакалки и т.д.)

Вывод:

1.Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

2. Библиотека и не все кабинеты имеют выход в интернет .

Рекомендации :

Полное оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для здорового функционирования школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (32%)
– регионального уровня		5(14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (52%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		8(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(20%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек	10 (67%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

(приложение2)

Результаты анализа показателей деятельности школы дошкольная группа 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	20

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/40%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/40%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,38 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по

тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ « Урусовская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор

Уряднова Н.В.

М п

