

Руководитель ШМО учителей начальных классов <u>Косин</u> / Протокол № 1 от 08 августа 2023.	«Утверждено» Директор МБОУ «Урусовская СОШ» <u>Уряднова</u> /Уряднова Н.В./ Приказ № 31 от 31 августа 2023.
--	--

Рабочая программа
учебного предмета «Эрзянский язык»
3 класс

Составитель:
учитель начальных классов,
Мамаева Н.В.

2023

Икельце вал

Важодемань программась 3-це классонь "Эрзянь кель" тонавтнемань предметэнь коряс теезь:

- начальной общей образованиянь федеральной государственной стандартонь коряс (приказ МОиН РФ от 06.10.09г. №373)
- муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждениянь «Урусовская СОШ» базисной учебной планонь коряс.
- учебниктнень федеральной переченень коряс, кемекстазь образовательной учреждениясо важодемантень.
- 1-4 класстнэнь эрзянь келень ды ловномань программатнень лангс нежедезь (авторось Л.П.Водясова).
- Эрзянь кель 3класс, 1, 2 пелькс Федеральной государственной образовательной стандартонть вешеманзо коряс. Кемекстызе Мордовия Республикань образованиянь Министерствась; Сёрмадыцясь-пурныцясь Н.А.Буянова.,Саранск: МКИ, 2022

Эрзянь келень программанть вешематне

Программанть вешематне истят:

- ушодомс эйкакштнень весеме ёндонь кастоманть;
- тонавтомс эйкакштнень эрязаство, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, вадрясто ловомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
- тонавтомс эйкакштнень важодеманть вечкеме;
- школань эрва предметэнтъ вельде тонавтомс тиринь масторонтъ, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонтъ келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
- масоме нурыка, чарькодевица содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;
- тонавтомс эйкакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема теветъ вечкеме;
- лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТЭНТЬ КОРЯС БАШКА ВАЛ

Нетъ тевтнень топавтомсто сехте покш тарка масови тиринь келентень. Вишка эйкакшонтень эсь арсеманзо, мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтавить ансяк сонзэ лвусо. А стяко К. Д. Ушинский тиринь валонтъ лемдизе «ине тонавтыцякс». Сон сёрмадсь: «Тиринь келесь, васенце класстнэсэ тонавтомсто, улезэ сех эрвявикс предметэкс. Сон сови весе лия предметнэнь юрскак ды сюлми эйсэст».

1-4-це класстнэнь тиринь келень программась ашти колмо пелькстэ:

1. Ловномо ды сёрмадомо тонавтома, авольклассо ловнома ды кельвалонь кастома.

2. Ловнома (классо ды аволь классо) ды кельвалонь кастома.

3. Фонетика, лексика, грамматика, видестэ сёрмадома (орфография) ды кель валонь кастома.

Весе неть пелькстнэ кеместэ сюлмазь эсь ютковаст, ды **целесткак** вейке:

Тонавтомс эйкакштнэнь вадрясто ловномо, сёрмадомо ды кортамо; максомс васенце чарькодемат келенть эйстэ, литературадонть; сюпалгавтомс эйкакштнэнь кортамост; тонавтомс книгатнэнь вечкеме. Тонавтоманть лувсо ашти превень ды кель-валонь кастомась.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

УЧЕБНОЙ ПЛАНСО ПРЕДМЕТЭНТЬ ТАРКАЗО

"Эрзянь кель" предметэсь кандови «Филология» тонавтнема ёнксонть. МБОУ «Орозбие велень СОШ» учебной планонь коряс сонзэ тонавтоманть 3- це классо явовить 34 част (1 част недлязонзо).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку

- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку является распознавание и употребление в речи:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных в родительном, дательном, местном, исходном падеже;
- глаголов в 1, 2 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, прошедшего, будущего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- числительных количественных и порядковых от 1 до 100;
- наречий места (тесэ, тосо), времени, качества;
- послелогов места, направления (трокс, пачк, пельде, икеле, ало);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения;
- сложносочинённых предложений с союзами и/или (ды, эли).

ФОНЕТИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, ОРФОГРАФИЯСЬ ДЫ КЕЛЬ-ВАЛОНЬ КАСТОМАСЬ

1-4-це класстнэсэ эрзянь келенть тонавтомань лувонть целензэ:

а) кастомс эйкакштнень кортамонь ды сёрмадомань кель-валост ды превест-арсемаст;

б) явомс мель важдеманть вечкемантень, стакачитнень изнямонь тонавтомантень. Бути эйкакштне тонадыть превсэ важдеме, эсест мелест-арсемаст ды ёжомарямост валсо ёвтнеме, сынъ вадрясто чарькодъсызь весе лия предметнэнь коряс материалонтькак.

Фонетикань, лексикань, грамматикань, орфографиянь ды кель-валонь кастомань коряс тонавтнемась сюлмазь покш класстнэсэ весе эрзянь келенть тонавтнеманзо марто. Тесэ эйкакштне теевить валонть гайтень составонзо марто, тонавtnить явомо валтнэнь пельксэнь пелькс, максови нурька содамочи малав весе кортамо пелькстнде ды валрисьмеденть, содавтовить орфографиянь зярыя правила марто. Тонавtnицятнень марто ветяви важдема валонть смустензэ лангсо; упражнениянь лангс нежедезь содавтовить ламо смустень валтнэнь, синонимтнень ды антонимтнень марто.

Неть чарькодематнень тонавтнемстэ эйкакштне кастсызь эсест превест-арсемаст: сынъ тонадыть келень материалонть ванномо, сонзэ вейсэндямо, мукшномо лувонзо, кастомо литературань кортамо маштомачинть ды ёрокчинть, эржавикс валонь мукшномо.

1-4-це класстнэсэ эрзянь келенть тонавтнемстэ сех эржавикс улить истят пелькстнэ:

«Гайтне ды букватне», «Валось», «Валрисьмесь», «Сюлмавозь кортамось», «Ваньксстэ сёрмадомась».

«Гайтне ды букватне» теманть коряс важдемась лезды кастомс эйкакштнень кортамонь культураст: сынъ тонадыть гайтнень ды валтнэнь ваньксстэ ды видестэ ёвтамо, паролгавтсызь дикцияст.

«Валонть» лангсо важдемась моли весе ниле иетнень перть. Ламо мель явови сонзэ лексикань смустензэ чарькодемантень ды видестэ сёрмадомантень.

Эйкакштне тонавтнить кочксеме эрявикс валт эсест арсемаст ёвтнемстэ. Аламонь-аламонь сюпалгады сынст валксост.

«Валрисьмесь» Классто класс домкалгавтови простой валрисьменть ванномась. Эряви явомс покш мель эрва кодамо типень предложениятнень лангсо важдемантень. Эрва уроксо эйкакштне тонавтнить башка валрисьменть арсеме ды сёрмадомо, вишка ёвтнеминень тееме.

1-4-це класстнэсэ тонавтницянтень кирдема мельсэ: келень весе чарькодемантне максовить эйкакштненень ансяк сень кис, штобу тонавтомс сынст эсест мелест, превест, ёжомарямост чарькодевиксстэ, мазыйстэ ёвтнеме ды, бути эряви, неть ёвтнематнень ильведькстэме сёрмадомо.

«Сюлмавозь кортамось» Сюлмавозь кортамонтень тонавтомань упражнениятне ютавтовить ловномань ды келень уроктнесэ (кортазь эли сёрмадозь).

Программань коряс келень уроктнесэ седее ламо ютавтневить сёрмадомань упражненият (изложеният, эрва кодамо видэнь сочиненият).

1-4-це класстнэсэ изложениятне ды сочинениятне тонавтыцят.

«Ваньксстэ сёрмадомась» Ваньксстэ сёрмадомо тонавтомань упражнениакс лововить каллиграфиянь коряс ильведевкстнэнь витемась, букватнень аволь вейкетьстэ теезь наклонось, сынст покшолмась, сточкастонть лисемась ды седее тов.

Тонавтомань-тематической планось

№ п/п	Тематне	Частнэ	Эйтгэст
			Контрольной ды диагностической важдемат
1	Омбоце классо ютазенть мельс лецтямось.	(6 ч)	
2	Валось	(4ч)	Контрольной диктант I пельксэнтъ коряс Тонавтнемга изложения

3	Кортамо пелькстнэ	(13 ч)	Контрольной диктант I I пельксэнтъ коряс сочинения Контрольной сёрмадома
4	Валмельгакст	(2ч)	
5	Валсюлмавксось. Валрисьмесь. Текстэсь.	(8 ч)	Контрольной изложения
6	Иень перть ютазентъ мельс лецтямось	(1ч)	Контрольной диктант

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МЕЙСТЭ АШТИ ПРЕДМЕТЭСЬ

Омбоце классо ютазентъ мельс лецтямось. (6 ч.)

Гайтне ды букватне. Гласной ды согласной гайтне, сынст буквасо невтемасть. Слогось. Валтнэнь вейке строчкасто омбоцес кандомась. Валонтень слогонь, гайтень ды буквань коряс анализэнь темемась, сонзэ смустензэ сёрмадомань ёрокчитнень кастомасо толковамось.

Валонть куншкасо ды валонть песэ согласнойтнень чевтечист гласной буквасо ды чевте знаксо(ь) невтемасть. Кавонзазь согласнойтне.

Валонь юрсонть гайтев ды гайттеме согласнойтнень сёр мадомась.

Предложениясь. Предложениянтъ лувозо.

Тонавтницятненень эряви содамс:

- гайттнень ёвтамонь башка ёнксост;
- парной ды аволь парной согласнойтнень;

Тонавтницятненень эряви маштомс:

- видестэ гайтнень ёвтамо;
- а марявица согласнойтнень марто валтнэнь ильведькстэме сёрмадомо;
- фонетикань ёндо валонть ванномо;

Валось.(4 ч.)

Валлонь пелькстнэде вейсэнь чарькодемась: валонь юрось, суффиксэсь, песь.

Раськенъ валтнэ. Валонь юрось. Валонь юрсонть гайтев, гайттеме ды амарявица согласнойтне. Валонь песь.

Суффиксэсь. Шожда валсто марто раськенъ валонь муеме тонавтнемась.

Упражненият орфографиянь валксонть марто.

Кортамо пелькстнэ (13 ч.)

Кортамо пелькстнэде вейсэнь чарькодемась: числительноесь, существитель-ноесь, прилагательноесь, глаголось, валмельгаксось.

Существительноесь.

Существительнойдентъ чарькодемась. Существительноеентъ числава полавтнемазо (вейкенъ ды ламонь числатне). Существительноеень собственной ды нарицательной лемтне. «Ойме марто» ды «оймевтеме» предметэнь неевтиця лемть.

Прилагательное.

Прилагательное с суффиксом -дэ ды сонэ кевкстеманзо. Прилагательное а полавтневица кортамо пелькс. Кортамосо ды текстэ прилагательнойтненень ролест.

Глаголь.

Глаголь с суффиксом -дэ ды сонэ кевкстеманзо. Глаголь шкава полавтнемазо (неень шкась, ютазь шкась, сыця шкась).

Тонавтицятненень эряви содамс:

- валкстнэнь лемест ды сынст тевс нолдамо;

Тонавтицятненень эряви маштомс:

- синонимтненень, антонимтненень ды ламо сmusterь марто

- валтнэнь текстэ мукшномо ды тевс нолдамо;

- валкстнэнь марто важдеме;

Валмельгакст (2ч.)

Валмельгакстнэнь сmusterь. Мельга, трокс, пачк, марто, лангсо, кувалт, пельде ды лия истят валтнэ валмельгакст. Предложениясо валтнэнь валмельгакстнэнь вельде сюдмавлмась.

Вал марто упражненият. Эрва кодамо кортамо пельксэс кандовица валтнэнь раськень валонь мукшномась. Валт, конат малавикст сmusterь коряс. Карадо-каршо сmusterь марто валт.

Тонавтицятненень эряви содамс:

- валкстнэнь лемест ды сынст тевс нолдамо;

Тонавтицятненень эряви маштомс:

- синонимтненень, антонимтненень ды ламо сmusterь марто

- валтнэнь текстэ мукшномо ды тевс нолдамо;

- валкстнэнь марто важдеме;

Валсюлмавоксо. Валрисьмесь. Текстэсь. (8ч.)

Валрисьмесь. Валрисьмесэ валтнэнь сюлмавомасть.

Валонь сюлмавокстнэ. Кевкстемань коряс сюлмавоксонть лувонь ды кандовица валтнэнь явомасть.

Кортамонь целень ды вайгелень коряс предложениятненень явомасть.

Валрисьменть лувозо. Валрисьмень прывт ды аволь прывт пелькстнэ.

Тонавтозь кортамо пелькстнэнь марто валрисьмень арсемась. Валрисьмес второстепенной члентнэнь совавтомо маштомасть.

Сюлмавозь кортамось.

Кортамось ды сонэ сmusterь эрямосонть. Художественной произведениянь келесь ды уроксо кортамось, сынст башкачист.

Кортамось ды сонэ сmusterь эрямосонть. Художественной произведениянь келесь ды уроксо кортамось, сынст башкачист.

Текстэсь. Текстэнт пельксэнь-пелькс явомасть, пелькстнэнь лемдямось. Тонавтыцянт лезксэнзэ вельде планонь теemasь. Текстэнь пелькстнэнь сюлмавомасть.

Текстэнт лувонь арсеманзо муemasь. Текстэнт теemanь ёрокчитне (ушоджкось, куншкась, песь).

Анок максозь планонь коряс изложениянь сёрмадомась. Вейке эли зяря сюжетной артовксонь коряс сочинениянь теemasь (кортазь эли сёрмадозь). Налксемадо, перть пелькстэнт, эйкакштненень эрямодост ды тевдест сочинениянь сёрмадомась. Аламонь-аламонь описания ды рассуждения марто предложениянь сочинениякс совавтома тонадомась.

Кортамонь этикась. Инжекс тердема, поздоровонь ёвтамо. Валтнэ, конат сайневить энялдомсто.

Тонавтицятненень эряви содамс:

- што валрисьметне эрсить ёвтемань, кевкстемань ды сёргедемань;

Тонавтницятненень эряви маштомс:

- валрисьметненень прявт пельксэст муеме;
- валсюлмавкссо прявт ды кандовиця валтнэнь муеме, кевкстемань путомо;

Иень перть ютазенть мельс ледтямось (1 част).

Текстэсь ды валрисьмесь. Ёвтнемань, кевкстемань ды кармавтомань. Сергедемань валрисьметне.

Валонть песэ ды куншкасо чевтне тешксэнтъ(ь) сёрмадомась.

Кортамо пелькстнэ: существительноесь, прилагательноесь, глаголось.

Тонавтницятненень эряви содамс:

- кортамо пелькстнэнь ды сынст грамматикань признакост;
- валонь сёрмадомань правилатненень;

Тонавтницятненень эряви маштомс:

- сёрмадомс ловныця мельга ютазь правилатненень мельсэ кирдезь;
- валрисьмень тееме ды сонзэ ильведьксстэме сёрмадомо;
- явомо синонимтненень ды антонимтненень;

Календарно-тематической планированиясь эрзянь келень коряс 3 класс (34 ч.)

№	Уроконь темась	Кель-валонь кастомась	Частнэ	Шкась	
				План.	Факт.
I	Ютазенть мельс ледтямось.		6 ч.		
1	Гайттне ды букватне. Гласной гайттне ды букватне		1		
2	Согласной гайттне ды букватне.		1		
3	Слогось. Валонь кандомась.	Ёвтнемань арсема	1		
4	Калгодо ды чевте согласнойтне.		1		
5	Чевте тешксэсь (ь) валонть песэ. Чевте тешксэсь (ь) валонть куншкасо		1		
6	Кавонзазь согласнойтне. Гайтев ды гайттеме согласнойтне.		1		
II	Валось.		4 ч.		
7	Вальюрось. Валонь песь.		1		
8	Контрольной диктант I пельксэнтъ коряс		1		

9	Ильведевкс лангсо важдема. Суффиксэсь.		1		
10	Тонавтнемань изложения		1		
III	Кортамо пелькстнэ.		13 ч.		
11	Изложениянь анализэсь. Кортамо пелькстнэ.		1		
12	Существительнойде чарькодема.		1		
13	Существительноеень собственной ды нарицательной лемтне.		2		
14	Существительноеень числатне.		1		
15	Ойме марто ды оймевтеме предметэнь невтиця валт.		1		
16	Прилагательноесь.		1		
17	Сочинения Ф.В.Сычковонь «Школасто само» артовксонь коряс	Сочин. артовксонь коряс	1		
18	Местоимениясь. Личной местоимениядо чарькодемась.		2		
19	Глаголось. Глаголонть смустезэ ды сонзэ кевкстеманзо.		1		
20	Глаголонть шкава полавтнемазо.		1		
21	Неень шкась. Ютазь шкась.		1		
22	Сыця шкась.		1		
23	Контрольной диктант «Кортамо пелькстнэ» теманть коряс		1		
IV	Валмельгакст		2ч.		
24	Ильведевкс лангсо важдема Валмельгакстнэнь смустест.		1		
25	Сочинения «Модамасторонть сюпавчинзэ»	Тонавтнемань изложе-ния	1		
V	Валсюлмавксось. Валрисьмесь. Текстэсь.		8ч.		

26	Валсюлмавксонть валтнэнь явомась.		1		
27	Валрисьмеде чарькодемась.		1		
28	Ёвтнемань, кевкстемань, кармавтомань валрисьметне.		1		
29	Серьгедемань валрисьметне.		1		
30	Валрисьмень прявт ды аволь прявт пелькстнэ.		1		
31	Текстэ чарькодемась.		1		
32	Изложения «Кинь пизэсь седе паро?»		1		
33	Анокстазь диктант «Валсюлмавксось. Валрисьмесь. Текстэсь» теманть коряс		1		
	Иень перть ютазенть кемекстамось.		1ч.		
34	Контрольной диктант иень перть ютазенть коряс		1		

