

«Урусовская средняя общеобразовательная школа»
Ардатовского района Республики Мордовия
431873, Республика Мордовия, Ардатовский район с. Урусово, ул. Новая Линия д.131
Тел.; 8(83431)23-801 sch.urus@e-mordovia.ru

Выписка из образовательной программы дошкольного образования МБОУ
«Урусовская СОШ», утвержденной приказом № «39» от 27 августа 2021 г.

«Принят»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Урусовская СОШ»
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«Утвержден»
приказ № «50» от 31 августа 2022г.
Директор школы  Н.В. Уряднова



Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МБОУ «Урусовская СОШ» на 2022–2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ОУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план образовательной деятельности МБОУ «Урусовская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2022-2023 г. в МБОУ «Урусовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа: группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами

- 1 подгруппа – младшая группа – (1-3 лет)
- 2 подгруппа – старшая группа – (с 5-ти лет)

Коллектив образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе (далее - Программа) МБОУ «Урусовская СОШ» разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года

№ 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план образовательной деятельности соответствует Уставу ОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного плана включает в себя:

- режим работы ОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период,
- модель нагрузки на ребенка в соответствии возрастом в разновозрастной группе,
- сетка занятий,
- организация режима пребывания детей на холодный период.

Учебный план разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора на начало учебного года.

Все изменения, вносимые ОУ в годовой календарный учебный план, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: - музыкальные развлечения;

- спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7ч. ³⁰ м. до 18ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2021г. по 31.12.2022г.	17 недель
II полугодие	с 10.01.2023г. по 31.05.2023г.	19 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	24.09.2022 г. - 30.09.2022 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	25.04.2023г. - 29.04.2023 г.	5дней
3.2. Праздники для воспитанников		
День знаний	01.09.2022 г.	
Осенний утренник «Осень в гости к нам пришла»	29.10.2022	
«День матери»	30.11.2022г.	
Новогодний утренник	26.12.2022г.	
Развлечения «Пришла Коляда накануне Рождества!»	13.01.2023г.	
«Спортивно-развлекательный праздник, посвященный к Дню защитников Отечества»	24.02.2023г.	
Утренник, посвященный к Дню 8 Марта	10.03.2023г.	
Праздник Пасхи и Весны.	20.04.2023г.	
День Защиты Детей	01.06.2023г.	
Развлечение «Петров день-в деревне праздник»	Июль	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.	9 дней
Летние каникулы	с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.	13 недель
4.2. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	05.11.2022г.-06.11.2022	2дня
Новогодние, рождественские каникулы	31.12.2021г. - 09.01.2023г.	10 дней
День защитника Отечества	-	-
Международный женский день	09.03.2023г.	1день
Праздник Весны и Труда	01.05.2023г.	3 дня
День Победы	09.05.2023г	2 дня
День России	12.06.2023г.	3 дня
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки/даты	
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня – август	
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний	

		период			
Выставки творческих работ		1 раз в месяц			
6. Организация образовательного процесса					
Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2- 3 лет)	младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Кол-во возрастных подгрупп	1	1	1	1	
Общее количество занятий/ продолжительность	10 / 10 мин.	10 / 15 мин.	13 / 20 мин.	14 / 30 мин.	
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 час 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 00 мин	
В том числе в неделю:					
В I – ю половину дня	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 00 мин	
Во II-ю половину дня	-	-	50 мин	2 часа 00 мин	
На прогулке (холодный период/ теплый период)	2 час.15мин. / 3 час.40мин.	2 час.15мин. / 3 час.35мин.	2час. 40мин. / 3час.55 мин.	2 час. 20 мин. / 3 часа	
На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	
	3 часа 50 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 35 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 15 минут / 4 часа 00 мин.	4 часа 05 минут / 5 часов 25 минут	
7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах					
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	I младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и	1 раз в 2 недели				

интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели 1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	— 1 раз в неделю 1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.	

8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Ранний возраст	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 10 до 15 минут			

9. Модель физического воспитания

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы Работы	Виды Занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2–3 года	3–4 лет	4–5 лет	5–6 лет
Физкультурные Занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10–15	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30
	б) на улице	1 раз в неделю 10–15 мин	1 раз в неделю 15–20 мин	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10–15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15–20
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20- мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.

**Модель нагрузки на ребенка в соответствии с возрастом
в разновозрастной группе
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области в соответствии ФГОС	Виды образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой	Количество видов организованной образовательной деятельности			
		Младшая группа 2 – 4 года		Старшая группа с 6-ти лет	
		Нед	Год	Нед	Год
Познавательное	Формирование	1	36	1	36

развитие	элементарных математических представлений				
	Ознакомление с окружающим миром	1	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура 1 занятие на воздухе	3	108	3	108
Дополнительное образование. Кружок «Юные краеведы»				1	36
Итого		10		14	
Национально-региональный компонент					
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие		Образовательные области регионального компонента реализуются посредством интеграции его в общую структуру федерального компонента			

11. Сетка занятий

Дни недели	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста		Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста			
	Вторая младшая группа (2-3г.)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)	
	Занятие	Время	Занятие	Время	Занятие	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром	9.10-9.25	1. Развитие речи	9.05-9.25	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.50-10.05	2. Физическая культура	9.40-10.00	2. Физическая культура	9.35-10.00
Вторник	1. ФЭМП	9.10-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром	9.05-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25
	2. Музыка	9.50-10.05	2. Музыка	9.40-10.00	2. Музыка	9.35-10.00

					3.Рисование	15.40-16.05
Среда	1.Развитие речи	9.10-9.25	1.ФЭМП	9.05-9.25	1.ФЭМП	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.50-10.05	-	9.40-10.00	2.Лепка/аппликация	9.35-10.00
			3. Физическая культура	10.05-10.25	3.Физическая культура	15.40-16.05
Четверг	1. Лепка/Аппликация	9.10-9.25	1.Лепка/Аппликация	9.05-9.25	1.Развитие речи	9.00-9.25
	2.Музыка	9.50-10.05	2.Музыка	9.40-10.00	2.Музыка 3.Кружок «Юные краеведы»	9.35-10.00 15.40-16.10
Пятница	1.Рисование	9.10-9.25	1.Рисование	9.05-9.25	1.Рисование	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.50-10.05	2. Физическая культура	9.40-10.00	2.Физическая культура	9.35-10.00

12. Организация режима пребывания детей на холодный период

Режимные Моменты	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.25	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия с педагогом	9.10 -9.25 9.50-10.05	9.00 – 9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.05 – 10.15	10.35 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.00	10.45 – 12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 -12.20	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, Полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40
Дополнительное образование, досуги	15.45-16.00	15.40-16.10
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.45 – 16.20	15.40 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 16.30	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка	16.30 – 17.45	16.40 – 17.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.45 – 18.00	17.45 – 18.00

